

# CONVOCATORIA

al proceso de admisión

## 2022-2023



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**CHIAPAS**  
*de Corazón*

## CONOCIMIENTO ESPECÍFICO ÁREA DE LA SALUD

## GUÍA DE ESTUDIOS

2022



## Estructura del Instrumento

Para este proceso se evalúan los conocimientos básicos de los jóvenes que desean ingresar a la **EDUCACIÓN SUPERIOR**, a través de un instrumento estandarizado con metodología definida en el diseño, aplicación y calificación. Estos rubros garantizan las mismas condiciones de equidad para todos los aspirantes que realizan el proceso.

El instrumento es de opción múltiple, cada opción de respuesta plantea cuatro opciones (A, B, C y D); el diseño de éste es único y la tipología de los reactivos se presentan en los siguientes formatos:

- Cuestionamiento directo
- Jerarquización u ordenamiento
- Completamiento
- Elección de elementos

Los procesos de diseño y construcción de reactivos se desarrollan con base en criterios técnicos de validez, confiabilidad, equidad y pertinencia. Considerando las diversas acciones de verificación del cumplimiento de los lineamientos técnicos institucionales para lograr estándares de calidad desde el diseño hasta el mantenimiento del examen.

## GUÍA DE ESTUDIO

Esta sección está integrada por preguntas que permitan medir las habilidades y los conocimientos de los aspirantes, relacionadas con el área de la salud.

Contenido	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos generales de la Anatomía y Fisiología Humana.</li> <li>Sistemas corporales (sistema locomotor).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos de Anatomía y Fisiología.</li> <li>Identifica los planos y regiones anatómicas.</li> <li>La estructura, función y patologías más frecuentes de los órganos de los sentidos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Vista: Miopía, hipermetropía, conjuntivitis.</li> <li>Oído: hipoacusia, laberintitis, otitis infecciosa.</li> <li>Gusto: alteraciones del gusto, glositis.</li> <li>Olfato: anosmia, hiperoxia, hipoxemia, cacosmia, rinitis.</li> <li>Tacto: parestias y parestesias..</li> </ul> </li> </ul>

## Bibliografía Sugerida

- SEP (2012) Telebachillerato Comunitario, Quinto semestre, Ciencias de la salud I: <https://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/LIBROS/5-semestre-2016/Ciencias-de-la-Salud-I.pdf>
- Libro de Anatomía y fisiología del cuerpo humano (2019): <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0560.%20Anatomia%20y%20fisiologia%20del%20cuerpo%20humano.pdf>
- Elaine N. Marieb (2008) Anatomía y fisiología humana, PEARSON EDUCACIÓN: [https://ifssa.edu.ar/ifssavirtual/cms/files/LIBRO%20IFSSA%20Anatomia.y.Fisiologia.Humana.Marieb%209aed.%20\(1\).pdf](https://ifssa.edu.ar/ifssavirtual/cms/files/LIBRO%20IFSSA%20Anatomia.y.Fisiologia.Humana.Marieb%209aed.%20(1).pdf)
- Soto, V,M. y Gutiérrez, M (1996) Parámetros inerciales para el modelado biomecánico del cuerpo humano.