



# Media Superior

## GUÍA DE ESTUDIO

**PARA EL EXAMEN DE INGRESO A  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2022**



## Consideraciones generales

Se presenta la Guía de Estudio para el de Ingreso a Educación Media Superior 2022 (GEIEMS22), con el objetivo brindar los contenidos, sugerencias e indicadores para el estudio del ingreso a la Educación Media superior en el estado. El diseño y la construcción del Instrumento de evaluación, es estructurado por el Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa.

El diseño del instrumento de evaluación contiene aspectos metodológicos y técnicos que garantizan la validez y la confiabilidad del proceso, es sometido a diversas etapas desde su construcción hasta la emisión de resultados. La evaluación tiene un corte criterial que explora los conocimientos de los programas de estudios vigentes de la Educación Secundaria.

Es un instrumento un instrumento de opción múltiple y estandarizado por que garantiza las mismas condiciones para todos los sustentantes en este proceso. Está integrado por 80 reactivos y cada planteamiento ofrece cuatro opciones (A, B, C, D).

En la *Tabla No.1* , se describen las áreas que se evalúan, las asignaturas que lo integran y las cantidades de reactivos específicos.

**Tabla No. 1. Estructura del Instrumento de evaluación**

Áreas	Asignaturas
Lenguaje y Comunicación	Español
	Inglés
Pensamiento Matemático	Matemáticas
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Biología
	Física
	Química
	Historia
	Formación Cívica y Ética

El diseño del instrumento es único y la tipología de los reactivos se presenta en los siguientes formatos:

#### Tipología por su formato

- Cuestionamiento directo
- Jerarquización u ordenamiento
- Completamiento
- Elección de elementos
- Relación de columnas

#### Tipología por su agregación

- Reactivos Independientes
- Multirreactivos

## GUÍA DE ESTUDIO

### Lenguaje y comunicación

---

#### Español

En esta área se evalúa el contenido y la estructura en que se organiza un texto, el sentido global, la intención comunicativa del autor y la secuencia lógica del proceso comunicativo y del propósito comunicativo del texto, por medio de inferencias, hipótesis, premisas, y la identificación de argumentos, contraargumentos y soluciones, haciendo uso de información externa o conocimientos previos.

Temas
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Función de las monografías.</li> <li>▪ Las características del debate.</li> <li>▪ Las características del periódico.</li> <li>▪ La función de los mapas conceptuales.</li> <li>▪ El uso de los pronombres demostrativos.</li> <li>▪ Los informes de experimentos científicos.</li> <li>▪ Las características de una obra de teatro.</li> <li>▪ Las características y función de la carta poder.</li> <li>▪ Las características y modelos de las entrevistas.</li> <li>▪ Las características y función de la reseña literaria.</li> <li>▪ Las características de los cuentos de ciencia ficción.</li> <li>▪ Las características y estructura de una obra literaria.</li> <li>▪ Las características y estructura de una autobiografía.</li> <li>▪ Características y diferencias de los mitos y leyendas.</li> <li>▪ Características del resumen, ensayo, paráfrasis y citas.</li> <li>▪ Los mensajes publicitarios y los medios de comunicación.</li> <li>▪ Función y características de las entrevistas como fuente de información.</li> <li>▪ Las características y función de las referencias bibliográficas y fichas de trabajo.</li> </ul>

## Inglés

En esta área se evalúa las estructuras gramaticales, los tiempos, presente, pasado y futuro, además de las ideas principales de un texto, las interrogantes de una información explícita y relaciona los momentos específicos en una narrativa.

### Temas

#### Afirmaciones, negaciones, preguntas y exclamaciones

- Afirmación: affirmative sentences; tags, so it seems
- Exclamación: affirmative sentences
- Negación: Not bad, Not at all, No way, No I do.
- Interrogación: Wh Questions

#### Expresión de relaciones lógicas

- Conjunción y disyunción: as well as, either, or
- Oposición y concesión: although, however
- Causa y finalidad: because (of), due to, as, so that, in order to
- Comparación: “the better of the two”, “the best ever”
- Resultado y correlación: so, so that, the more, the better
- Condición: if, unless, in case
- Estilo indirecto: Ofrecer sugerencias y consejos, expresar planes y deseos
- Relaciones temporales: while, once (we have finished)

#### Expresión de tiempo

- Pasado: Past simple and continuous
- Present perfect simple and continuous
- Past perfect simple and continuous
- Presente: simple and continuous present
- Futuro:” Present simple and continuous + Adv., will be – ing”

## Pensamiento Matemático

---

En esta área se busca integrar uso del lenguaje aritmético, algebraico y geométrico de los alumnos, en la interpretación de datos, información de los procesos de medición, la integración de los datos obtenidos mediante diferentes procedimientos matemáticos, para contrastarlos con modelos establecidos o situaciones reales, además de interpretaciones de tablas, gráficas e información textual de problemas que requieren de estimaciones, conversiones, análisis de información gráfica o sucesiones; la cuantificación y representación de magnitudes que implican el manejo de figuras planas y tridimensionales

### Temas

- Problemas de fracciones
- Las funciones del lenguaje algebraico.
- Problemas de sucesiones numéricas
- Problemas con números fraccionarios
- Uso de las ecuaciones de segundo grado
- Cálculos del perímetro y el área del polígono regular.
- Problemas de perímetro y el área de figuras geométricas
- Problemas de volumen de cubos, cilindros, conos, prismas y pirámides
- Problemas del teorema de Pitágoras
- Análisis de gráficas y diagramas
- Problemas en la aplicación del porcentaje e interés compuesto.
- Análisis de gráficas de polígonos para la resolución e interpretación de situaciones
- Problemas de moda, de media y mediana.
- Resuelve problemas de la suma de divisores.
- Resuelve problemas de máximo y mínimo común múltiplo.
- Resuelve problemas de factorización.
- Resuelve problemas del triple del cuadrado de un número.
- Resuelve problemas en la representación con el uso de potencias.
- Resuelve problemas en la distribución de las figuras geométricas con el uso de expresiones algebraicas.
- Resuelve problemas de las expresiones algebraicas del área de figuras geométricas.
- Analiza tablas y expresiones algebraicas para ser graficadas.
- Resuelve problemas de ecuaciones cuadráticas.
- Resuelve problemas con el uso de datos de una tabla para la factorización de los números primos.

## Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

---

### Biología, Física y Química

En esta área se evalúa la importancia de la ciencia como una actividad humana en permanente construcción, con alcances y limitaciones de los productos, son aprovechados la cultura y las necesidades de la sociedad. Retomando la importancia de la ciencia, la tecnología y los impactos en el ambiente, en el marco de la en la explicación sobre fenómenos y procesos naturales.

### Temas

- La importancia de la dieta correcta y el consumo de agua simple potable para mantener la salud.
- Las enfermedades respiratorias más comunes.
- Las características comunes de los seres vivos.
- Las actividades humanas y sus consecuencias.
- La participación humana en la dinámica de los ecosistemas
- La nutrición y el funcionamiento integral del cuerpo humano
- La diferencia entre desplazamiento y distancia recorrida.
- Las aportaciones de Galileo en la construcción del conocimiento científico
- La Ley de Newton
- La Ley General Gravitación
- Las propiedades de la materia
- Las mezclas: homogéneas y heterogéneas.
- Los materiales: mezclas, sustancias, puras, compuestos y elementos
- Los modelos atómicos de Bohr.
- Clasificación de los ácidos, bases y reacciones de neutralización
- La tabla periódica: organización y regularidades de los elementos químicos.
- Estructura de los carbohidratos
- Los tipos de alimentos
- Estructura de ácidos nucleicos.

### Historia y Formación Cívica y Ética

En esta área se reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, de México y el mundo. Además, se presentan problemáticas en enfoque de convivencia democrática y problemas sociales, que permiten actuar con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

### Temas

- Las civilizaciones de la antigüedad en América, Europa, Asia y África.
- El renacimiento y el humanismo.
- La reforma protestante y la contrarreforma.
- La transformación de los sistemas políticos y las nuevas ideas.
- Los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España.
- Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas.
- El mestizaje cultural.
- El auge de la economía novohispana: crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades.
- Etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.

- las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.
- Hechos y procesos relevantes desde el México independiente hasta antes de la Revolución mexicana, aplicando términos como siglo, década y año.
- Características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX.
- Revolución Mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.
- Las normas en diversos ámbitos de la vida de los adolescentes.
- Los trastornos alimentarios.
- Los estereotipos que promueven los medios de comunicación y su influencia en la salud integral.
- Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia.
- Desarrollo histórico de los derechos humanos en México y el mundo.
- La salud reproductiva, una necesidad para tomar decisiones responsables.
- Elementos que intervienen en la conformación de la identidad personal
- Los Derechos Humanos

## Bibliografía Sugerida

### ▪ Español:

Libro del alumno:

- ❖ SEP (2014), Cueva Humberto, De la O Antonia; Español 1 Secundaria, Trillas.
- ❖ SEP (2014), Londoño Andrea, Comunico lo que pienso; Español 2 Secundaria, Fernández.
- ❖ SEP (2014), Ruiz García María Teresa; Español 3 Secundaria, Esfinge.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2019) Lengua materna Español, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-primero-2019.html>

- ❖ SEP (2019), Lengua materna Español, Segundo grado, Volumen I y II; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-v1-segundo.html>

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-v2-segundo.html>

- ❖ SEP (2019) Español III, Tercer grado, Volumen I Y II; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-espanol-v1-tercero-2019-2020.html>

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-espanol-v2-tercero-2019-2020.html>

### ▪ Inglés:

Libro del alumno:

- ❖ Inglés básico primer grado secundaria
- ❖ Inglés básico segundo grado secundaria
- ❖ Inglés básico tercer grado secundaria
- ❖ Beare, N.(2005). Links 3 Teacher 's Guide, México, Macmillan, Dominguez, E., et al. (2006). Connections one. Student 's Book, México. General de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica.



Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2008) Inglés I, Apuntes, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: [http://www.telesec-sonora.gob.mx/telesec-sonora/archivos/Libros%20de%20Telesecundaria/APUNTES%20I/INGLES%20I%20B1-3.pdf?filename=Libro/APNT\\_1/TS-APUN-INGLES-1-B1-5-P-001-242.pdf](http://www.telesec-sonora.gob.mx/telesec-sonora/archivos/Libros%20de%20Telesecundaria/APUNTES%20I/INGLES%20I%20B1-3.pdf?filename=Libro/APNT_1/TS-APUN-INGLES-1-B1-5-P-001-242.pdf)

- ❖ SEP (2008) Ingles II, Apuntes, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://librossep.com/2016/06/ingles-ii-segundo-grado-2015-2016-pdf.html>

- ❖ SEP (2008) Inglés III, Apuntes, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-ingles-apuntes-tercero-2019-2020.html>

#### ▪ **Matemáticas:**

Libro del alumno:

- ❖ Libro de matemáticas primer grado secundaria
- ❖ Libro de matemáticas segundo grado secundaria
- ❖ Libro de matemáticas tercer grado secundaria

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Matemáticas I, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-primero-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Matemáticas II, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Matemáticas III, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

#### ▪ **Ciencias:**

Libro del alumno:

- ❖ Libro de Biología 1, primer grado secundaria
- ❖ Libro de Física 2, segundo grado secundaria
- ❖ Libro de Química 3, tercer grado secundaria
- ❖ Infante Cosío Hilda Victoria, Segura Zamorano Diana Tzilvia; (2019) Primera reimpresión, Ciencias I Biología, Sep.; editores, S.A. de C.V. Monterrey, Nuevo León.
- ❖ Macedo Ramos Claudia Tamara, Flandes Ferrer Elizabeth; (2018) quinta impresión, ciencias tres Química, editorial Santillana, Sep., Ciudad de México.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Biología, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.  
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-primer-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Física, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.  
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Química, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.  
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

- **Historia y Formación Cívica y Ética:**

Libro del alumno:

- ❖ Chávez Tortolero Mario Edmundo, Formación Cívica y Ética II, 3° Secundaria, Santillana Ateneo.
- ❖ Jara Gema, Mac Kinney Rosa María, González Eduardo, López José Antonio, Palma Zazil Formación Cívica y Ética, 3° Secundaria, Editorial Trillas.
- ❖ Castillo Arredondo, S., Cabrerizo Diego, J. (2010) Evaluación educativa de aprendizajes y competencias. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. Madrid, España.
- ❖ SEP, (2008). Formación Cívica y Ética I; Libro del alumno.
- ❖ SEP, 2011. Plan de estudios 2011. Guía para el maestro. Educación básica. Secundaria. Formación Cívica y Ética. México.
- ❖ Rico Galindo, Rosario (2012). Formación cívica y ética I. Segundo grado. México.
- ❖ Rodríguez, A. L, Klein I. (2007) Formación Cívica Y Ética 1 Segundo Grado. Ediciones SIM: México.
- ❖ Vidales Delgado, I. (2007). Formación cívica y ética 1 cuaderno de ejercicios. Ediciones Larousse.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Cívica y Ética I, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Cívica y Ética II, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

Libro del alumno:

- ❖ Historia universal I segundo grado secundaria
- ❖ Historia de México II tercer grado de secundaria

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Historia I, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Historia II, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>