



TEMARIO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



“

EVALUACIÓN DE INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2020

GUIA DE ESTUDIO PARA LA “EVALUACIÓN DE INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2020.

El Instrumento de evaluación es una prueba criterial única y explora los conocimientos generales adquiridos en la educación básica, señalados en los Programas de Estudios.

Se evalúan los conocimientos de quienes aspiran a ingresar al Nivel Medio Superior, mediante un instrumento estandarizado, desde su diseño, aplicación y calificación, que garantice las mismas condiciones para todos los sustentates.

Se evalúan los campos formativos con los que egresan los alumnos en la educación secundaria, es de opción múltiple, integrada por 80 ítems y cada planteamiento ofrece cuatro opciones (A, B, C y D).

El orden de prelación será de mayor a menor considerando el número de aciertos alcanzados por cada sustentante.

Tabla No. 1. Estructura de la Prueba

Áreas	Asignaturas
Lenguaje y Comunicación	Español
	Inglés
Pensamiento Matemático	Matemáticas
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Biología
	Física
	Química
	Historia
	Formación Cívica y Ética

El diseño del instrumento es único y la tipología de los reactivos se presenta en los siguientes formatos:

Tipología por su formato

- Cuestionamiento directo
- Jerarquización u ordenamiento
- Completamiento
- Elección de elementos
- Relación de columnas

Tipología por su agregación

- Reactivos Independientes
- Multirreactivos

CARACTERÍSTICAS DE LAS ÁREAS A EVALUAR

Lenguaje y Comunicación

Español

En esta área se busca reconocer el uso del lenguaje en la organización del pensamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana a través de diversos tipos de texto.

Se busca que el sustentante identifique la función de recursos discursivos, opiniones, explicaciones que apoyan argumentos, descripciones, elementos estructurales y de contenido, introducción, planteamiento del problema, personajes, acciones principales, información contextual y nudo de un relato, entre otros.

Se evalúan el contenido y la estructura en que se organiza un texto, el sentido global, la intención comunicativa del autor y la secuencia lógica del proceso comunicativo y del propósito comunicativo del texto, por medio de inferencias, hipótesis, premisas, y la identificación de argumentos, contraargumentos y soluciones, haciendo uso de información externa o conocimientos previos.

Temas:

- ❖ Función de las monografías
- ❖ El resumen, paráfrasis y citas
- ❖ Las características y función de las referencias bibliográficas y fichas de trabajo
- ❖ El ensayo (con opiniones personales sólidas y suficientemente documentadas)
- ❖ Las entrevistas como fuente de información
- ❖ El diálogo formal e informal en situaciones comunicativas
- ❖ Los informes de experimentos científicos
- ❖ La función de los mapas conceptuales
- ❖ Función y características de mitos y leyendas
- ❖ El cuento de ciencia ficción
- ❖ Características y función de la reseña literaria
- ❖ Los valores culturales de la época en el contenido y trama de las obras literarias
- ❖ Las autobiografías
- ❖ Las características y función de la carta poder
- ❖ Los mensajes publicitarios y la realidad

Subtemas:

- ❖ La identificación de la información en una monografía
- ❖ Organizar la información de los textos
- ❖ Distinguir las funciones del ensayo
- ❖ Los modelos de entrevistas
- ❖ Las características de un informe de experimento científico
- ❖ Diferencias entre mitos y leyendas
- ❖ Los cuentos de ciencia ficción
- ❖ Los ambientes de un cuento latinoamericano
- ❖ La función de las reseñas literarias
- ❖ Las características de las obras literarias
- ❖ Las características de la autobiografía
- ❖ Las características de la carta poder
- ❖ Los mensajes publicitarios con la realidad

Inglés

En Inglés se evalúa las estructuras gramaticales, reconoce los tiempos, presente, pasado y futuro.

Reconoce las ideas principales de un texto, además a las interrogantes de una información explícita; relaciona los momentos específicos en una narrativa.

Temas:

- ❖ Elementos de narraciones
- ❖ Repertorio de palabras necesarias para esta práctica social del lenguaje
- ❖ Adjetivos: comparativos, superlativos
- ❖ Pronombres: reflexivos, relativos
- ❖ Condicionales
- ❖ Formas verbales: imperativo, gerundio, infinitivo
- ❖ Tiempos verbales: presente simple

- ❖ Reconocer tema, propósito y destinatario
- ❖ Reconocer función de componentes gráficos y textuales
- ❖ Identificar participantes y función que cumplen

Subtemas:

- ❖ Diálogo en el aula, centros comerciales
- ❖ Comunicación entre los compañeros
- ❖ Prácticas de actividades pasadas, presente y futuro
- ❖ Actividades prohibidas
- ❖ Pronombres personales
- ❖ Verbos en tiempos pasado

Pensamiento Matemático

Matemáticas

En esta área busca integrar el conocimiento matemático en el uso del lenguaje aritmético, algebraico y geométrico, así como la interpretación de datos, información y de los procesos de medición, así como la integración de los datos obtenidos mediante diferentes procedimientos matemáticos, para contrastarlos con modelos establecidos o situaciones reales.

La interpretación de tablas, gráficas e información textual cuando resuelven problemas contextualizados que requieren de estimaciones, conversiones, análisis de información gráfica o sucesiones; la cuantificación y representación matemática de las magnitudes en la resolución de problemas que implican el manejo de figuras planas y tridimensionales, así como las propiedades geométricas de figuras incompletas.

Temas:

- ❖ Planteamiento de problemas que impliquen más de una operación de suma y resta de fracciones
- ❖ Construcción de sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada en lenguaje común
- ❖ La multiplicación de números decimales en distintos contextos, utilizando el algoritmo convencional
- ❖ El uso de ecuaciones cuadráticas

- ❖ El uso de ecuaciones lineales, cuadráticas o sistemas de ecuaciones.
- ❖ El perímetro y el área de polígonos regulares
- ❖ Fórmulas para calcular el perímetro y el área del círculo en la resolución de problemas
- ❖ El volumen de cubos, prismas y pirámides rectos o de cualquier término implicado en las fórmulas
- ❖ El volumen de cilindros y conos o de cualquiera de las variables implicadas en la fórmula

- ❖ Lectura de información representada en gráficas de barras y circulares.
- ❖ La aplicación del porcentaje
- ❖ El interés compuesto, crecimiento poblacional u otro que requieran procedimientos recursivos
- ❖ Análisis de propiedades de la moda, media y mediana

Subtemas:

- ❖ Problemas de fracciones
- ❖ Las reglas de sucesiones numéricas
- ❖ Problemas con números fraccionarios
- ❖ Uso de las ecuaciones de segundo grado
- ❖ Cálculos del perímetro y el área del polígono regular.
- ❖ El perímetro y el área de un círculo
- ❖ El volumen de cubos, prismas y pirámides rectos
- ❖ El teorema de Pitágoras
- ❖ El volumen de cilindros y conos
- ❖ Las gráficas para resolver problemas
- ❖ La aplicación del porcentaje
- ❖ El interés compuesto
- ❖ Análisis de gráficas de polígonos para la resolución e interpretación de situaciones
- ❖ La búsqueda de la moda, de media y mediana.

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Ciencias (Biología, Física y Química)

En esta área se evalúa la importancia de la ciencia como una actividad humana en permanente construcción, con alcances y limitaciones de los productos, son aprovechados la cultura y las necesidades de la sociedad.

Se pretende aprecien la importancia de la ciencia, la tecnología y los impactos en el ambiente, en el marco de la sustentabilidad e integren los conocimientos de las ciencias naturales a sus explicaciones sobre fenómenos y procesos naturales, al aplicarlos en contextos y situaciones diversas.

Los sustentantes conozcan el desarrollo de habilidades asociadas al conocimiento científico y sus niveles de representación e interpretación acerca de los fenómenos naturales y lo comprendan desde la perspectiva biológica, física y química.

Temas:

- ❖ La importancia de la dieta correcta y el consumo de agua simple potable para mantener la salud.
- ❖ Las enfermedades respiratorias comunes

- ❖ Las características comunes de los seres vivos .
- ❖ Las actividades humanas y sus consecuencias
- ❖ La participación humana en la dinámica de los ecosistemas
- ❖ La nutrición y el funcionamiento integral del cuerpo humano
- ❖ La diferencia entre desplazamiento y distancia recorrida.
- ❖ Las aportaciones de Galileo en la construcción del conocimiento científico
- ❖ La ley de Newton
- ❖ La Ley General Gravitación
- ❖ Las propiedades de la materia
- ❖ Las mezclas: homogéneas y heterogéneas.
- ❖ Los materiales: mezclas, sustancias, puras, compuestos y elementos
- ❖ Los modelos atómicos de Bohr.
- ❖ La tabla periódica: Organización y regularidades de los elementos químicos.
- ❖ El lenguaje de la química
- ❖ La importancia de los ácidos y las bases en la vida cotidiana.

Subtemas:

- ❖ Los alimentos saludables para mantener una buena salud
- ❖ Las enfermedades provocadas por microorganismos
- ❖ Las características comunes de los seres vivos
- ❖ Las acciones que se deben tomar en cuenta para el desarrollo sustentable
- ❖ El tratamiento de las enfermedades respiratorias
- ❖ La funcionales del aparato digestivo
- ❖ El desplazamiento y la distancia recorrida
- ❖ Las aportaciones de Galileo al conocimiento científico
- ❖ La gravitación y su relación con caída libre y peso
- ❖ Los procesos históricos del modelo atómico
- ❖ La relación de la química y la tecnología con el ser humano, la salud y el medio ambiente
- ❖ Las mezclas homogéneas y heterogéneas
- ❖ La Ley de la conservación de la masa
- ❖ Los compuestos y elementos
- ❖ El modelo atómico de Bohr
- ❖ Las manifestaciones de las reacciones químicas
- ❖ Las propiedades de ácidos y bases

Historia

En esta área se evalúan los conocimientos espaciales, temporales para la comprensión de los principales hechos, procesos históricos del país y el mundo, realizando cuestionamiento que nos permitan conocer las habilidades para el manejo de información histórica y la explicación de los procesos.

A demás el sustentante tiene que identificar acciones para favorecer una convivencia democrática y contribuir a la solución de problemas sociales; conocimientos históricos con un sentido y el valor formativo para el análisis de la sociedad.

Temas:

- ❖ Las civilizaciones de la antigüedad en América, Europa, Asia y África
- ❖ El renacimiento y el humanismo
- ❖ La reforma protestante y la contrarreforma
- ❖ La transformación de los sistemas políticos y las nuevas ideas

- ❖ Los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España
- ❖ Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas
- ❖ El mestizaje cultural
- ❖ El auge de la economía novohispana: crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades
- ❖ Etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato
- ❖ las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico
- ❖ Hechos y procesos relevantes desde el México independiente hasta antes de la Revolución mexicana, aplicando términos como siglo, década y año
- ❖ Características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX
- ❖ Revolución Mexicana y la importancia de la Constitución de 1917

Subtemas:

- ❖ Las aportaciones de las civilizaciones antiguas
- ❖ Las diferentes formas de gobierno en Europa
- ❖ Las corrientes políticas en Europa
- ❖ Las aportaciones de los imperios en Asia y Europa para la sociedad moderna
- ❖ Los eventos del periodo de la civilización en América
- ❖ Las mezclas entre indígena y criollos
- ❖ Los movimientos de la ilustración y las reformas borbónicas
- ❖ La desigualdad y los movimientos sociales
- ❖ Los modelos económicos
- ❖ Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas, los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España
- ❖ Estructura social y vida cotidiana en el Posclásico
- ❖ La Triple Alianza y los señoríos independientes
- ❖ La educación pública y las escuelas normales, clasicismo, romanticismo y modernismo
- ❖ El inicio del movimiento armado
- ❖ Diversidad social y regional de los movimientos revolucionarios y sus líderes.
- ❖ La Constitución de 1917

Formación Cívica y Ética

Es esta área se evalúan los conocimientos con referente a la toma de decisiones responsables y la actuación de los sujetos en la aplicación de los derechos y deberes que permitan el mejoramiento de la sociedad.

Así como la importancia del ejercicio de la libertad y la toma de decisiones con responsabilidad, regularidad, responsabilidad de manera autónoma para favorecer la actuación de los sujetos con apego de los principios éticos de respeto, derechos humanos y democráticos.

Se trata de reconocer los derechos de los diferentes grupos sociales concerniente al dignidad, forma de ser, actuar, pensar, sentir, creer, vivir, convivir.

Temas:

- ❖ Las normas en diversos ámbitos de la vida de los adolescentes
- ❖ Los trastornos alimentarios

- ❖ Los estereotipos que promueven los medios de comunicación y su influencia en la salud integral
- ❖ Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia
- ❖ Desarrollo histórico de los derechos humanos en México y el mundo
- ❖ La salud reproductiva, una necesidad para tomar decisiones responsables
- ❖ Elementos que intervienen en la conformación de la identidad personal
- ❖ Los Derechos Humanos

Subtemas:

- ❖ Los diferentes tipos de reglas y normas que existen en la vida de los adolescentes.
- ❖ Los diferentes tipos de trastornos alimentarios
- ❖ Los estereotipos que promueven los medios de comunicación
- ❖ Las conductas discriminatorias que obstaculizan la convivencia
- ❖ Los derechos humanos en México
- ❖ Los métodos anticonceptivos
- ❖ El significado de la maternidad y la paternidad en la adolescencia
- ❖ Los elementos que conforman a la identidad personal
- ❖ Las características del Estado de derecho mexicano

Bibliografía sugerida

Español:

Libro del alumno:

- ❖ SEP (2014), Cueva Humberto, De la O Antonia; Español 1 Secundaria, Trillas.
- ❖ SEP (2014), Londoño Andrea, Comunico lo que pienso; Español 2 Secundaria, Fernández.
- ❖ SEP (2014), Ruiz García María Teresa; Español 3 Secundaria, Esfinge.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2019) Lengua materna Español, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-primero-2019.html>
- ❖ SEP (2019), Lengua materna Español, Segundo grado, Volumen I y II; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-v1-segundo.html>
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-lengua-materna-espanol-v2-segundo.html>
- ❖ SEP (2019) Español III, Tercer grado, Volumen I Y II; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-espanol-v1-tercero-2019-2020.html>
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-espanol-v2-tercero-2019-2020.html>

Portal Educativo:

- ❖ Link: <https://pacoelchato.com/>

Ingles

Libro del alumno:

- ❖ Ingles básico primer grado secundaria
- ❖ Ingles básico segundo grado secundaria
- ❖ Ingles básico tercer grado secundaria
- ❖ Beare, N.(2005). Links 3 Teacher´s Guide, México, Macmillan, Dominguez, E., et al. (2006). Connections one. Student´s Book, México. General de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2008) Ingles I, Apuntes, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: http://www.telesec-sonora.gob.mx/telesec-sonora/archivos/Libros%20de%20Telesecundaria/APUNTES%20I/INGLES%20I%20B1-3.pdf?filename=Libro/APNT_1/TS-APUN-INGLES-1-B1-5-P-001-242.pdf
- ❖ SEP (2008) Ingles II, Apuntes, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://librossep.com/2016/06/ingles-ii-segundo-grado-2015-2016-pdf.html>
- ❖ SEP (2008) Ingles III, Apuntes, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/ts-ingles-apuntes-tercero-2019-2020.html>

Portal Educativo:

- ❖ Link: <https://pacoelchato.com/ayuda-para-tu-tarea/libro-contestado/secundaria-tercer-grado/ingles-sep-respuestas-soluciones>
- ❖ Link: <https://www.idiomasgratis.net/libros-gratis-pdf-aprender-ingles/>

Matemáticas:

Libro del alumno:

- ❖ Libro de matemáticas primer grado secundaria
- ❖ Libro de matemáticas segundo grado secundaria
- ❖ Libro de matemáticas tercer grado secundaria

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Matemáticas I, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-primero-grado-2019-2020.html>
- ❖ SEP (2011) Matemáticas II, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>
- ❖ SEP (2011) Matemáticas III, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

Portal Didáctico:

- ❖ Link: http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_fracciones/1quincena5.pdf.
- ❖ Link: http://es.onlinemath.com/math/assistance/figures_perimeter/circle/
- ❖ Link: <http://www.calculararea.com/circulo.htm>
- ❖ Link: http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/videoteca/curso1/html/b/SEC_53.HTM
- ❖ Link: <http://www.profesorenlinea.com.mx/geometria/PerimetroArea.htm>
- ❖ Link: <http://www.vadenumeros.es/tercero/problemas-segundo-grado.htm>

Ciencias

Libro del alumno:

- ❖ Libro de Biología 1, primer grado secundaria
- ❖ Libro de Física 2, segundo grado secundaria
- ❖ Libro de Química 3, tercer grado secundaria
- ❖ Infante Cosío Hilda Victoria, Segura Zamorano Diana Tzilvia; (2019) Primera reimpresión, Ciencias Uno Biología, Sep.; editores, S.A. de C.V. Monterrey, Nuevo León.
- ❖ Macedo Ramos Claudia Tamara, Flandes Ferrer Elizabeth; (2018) quinta impresión, ciencias tres Química, editorial Santillana, Sep., Ciudad de México.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Biología, Primer grado; Libro del alumno Telesecundaria.
Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-primero-grado-2019-2020.html>
- ❖ SEP (2011) Física, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Química, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

Formación Cívica y Ética

Libro del alumno:

- ❖ Chávez Tortolero Mario Edmundo, Formación Cívica y Ética II, 3° Secundaria, Santillana Ateneo.
- ❖ Jara Gema, Mac Kinney Rosa María, González Eduardo, López José Antonio, Palma Zazil Formación Cívica y Ética, 3° Secundaria, Editorial Trillas.
- ❖ Castillo Arredondo, S., Cabrerizo Diego, J. (2010) Evaluación educativa de aprendizajes y competencias. PEARSON EDUCACIÓN, S.A. Madrid, España.
- ❖ SEP, (2008). Formación Cívica y Ética I; Libro del alumno.
- ❖ SEP, 2011. Plan de estudios 2011. Guía para el maestro. Educación básica. Secundaria. Formación Cívica y Ética. México.
- ❖ Rico Galindo, Rosario (2012). Formación cívica y ética I. Segundo grado. México.
- ❖ Rodríguez, A. L, Klein I. (2007) Formación Cívica Y Ética 1 Segundo Grado. Ediciones SIM: México.
- ❖ Vidales Delgado, I. (2007). Formación cívica y ética 1 cuaderno de ejercicios. Ediciones Larousse.

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Cívica y Ética I, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Cívica y Ética II, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>

Historia

Libro del alumno:

- ❖ Historia universal I segundo grado secundaria
- ❖ Historia de México II tercer grado de secundaria

Libro de Telesecundaria:

- ❖ SEP (2011) Historia I, Segundo grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-segundo-grado-2019-2020.html>

- ❖ SEP (2011) Historia II, Tercer grado; Libro del alumno Telesecundaria.

Link: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/telesecundaria-tercer-grado-2019-2020.html>