



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

# **VALORACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL CICLO ESCOLAR 2023-2024**

---

## **TUTORIAL PARA CONSULTA DE RESULTADOS**

**¡Bienvenidos!**



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**La Valoración Diagnóstica tiene la finalidad de identificar las áreas de oportunidad para el reforzamiento académico de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para alcanzar los aprendizajes significativos de su grado escolar en toda la geografía chiapaneca, facilitando a los docentes el desarrollo de su planeación didáctica y la comunicación efectiva con los padres de familia para mejorar el desempeño académico de sus estudiantes.**

**Maestras y maestros, con el siguiente tutorial les orientaremos en la forma de consultar los resultados obtenidos.**



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Puede ingresar en todo tipo de computadora, tableta o celular, así como en cualquiera de los siguientes navegadores:**





**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL  
DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Ingresar a la liga:**

[http://diagnostico.ineval.mx/ineval\\_resultados/](http://diagnostico.ineval.mx/ineval_resultados/)

The screenshot shows the login interface for the diagnostic results system. At the top, there are logos for CHIAPAS GOBIERNO DEL ESTADO, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, and INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Below the logos, the text reads "Bienvenido al Sistema de Resultados de Evaluación Diagnóstica del INEVAL". There are two blue buttons: "ALUMNO" and "ESCUELA". Below these is a text input field with the placeholder "Ingresa la clave del centro de trabajo". Below the input field is an orange "INGRESAR" button. At the bottom, there is a reCAPTCHA section with a checkbox labeled "No soy un robot" and the reCAPTCHA logo with links for "Privacidad" and "Términos".

**Debe escribir la clave del  
Centro de Trabajo en el  
recuadro.**



## Al ingresar a la página observará lo siguiente:

**DATOS DE LA ESCUELA**

Nombre de la escuela: [REDACTED]  
C.C.T.: [REDACTED]  
Municipio: FRONTERA COMALAPA

Nivel: PRIMARIA  
Modalidad: GENERAL  
Localidad: FRONTERA COMALAPA

**GRADOS A CONSULTAR**

**MENU PARA ELEGIR LA EVALUACIÓN A CONSULTAR**

**RESULTADOS**

	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE LOGRADO	NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO		
Lenguaje y Comunicación	30	12	Nivel 3 (Analizar)	El alumno que se ubica en este nivel: <ul style="list-style-type: none"><li>Explica el orden de las ideas para que los demás comprendan cómo ocurrieron.</li><li>Selecciona las características de una fruta.</li><li>Distingue el contenido de una rima leída en voz alta.</li></ul>		
Pensamiento Matemático	30	28	Nivel 4 (Aplicar)	El alumno que se ubica en este nivel: <ul style="list-style-type: none"><li>Aplica estrategias de conteo para obtener un resultado.</li><li>Emplea comparaciones de medidas de los objetos.</li><li>Clasifica el tamaño de los círculos y los compara.</li></ul>		
Fenómenos Naturales	20	8	Nivel 3 (Analizar)	El alumno que se ubica en este nivel: <ul style="list-style-type: none"><li>Clasifica el hábitat al que pertenece la ballena.</li><li>Selecciona las medidas para quitar enfermedad.</li></ul>		



El reporte presentado le indica el puntaje esperado, el puntaje logrado y el nivel de logro alcanzado en cada una de las áreas de conocimiento por los alumnos que participaron en la evaluación.

AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE LOGRADO	NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO
Lenguaje y Comunicación	32	23	Nivel 3 (Analizar)	<p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características de una obra de teatro.</li><li>• Reconoce los personajes de la obra de teatro.</li><li>• Reconoce el personaje principal de una obra de teatro.</li><li>• Reconoce el uso de la mayúscula en nombres propios.</li><li>• Reconoce la infografía.</li><li>• Distingue la información de la infografía.</li><li>• Analiza la información de un cuento.</li><li>• Distingue las letras iniciales y finales para formar una palabra.</li><li>• Distingue de acuerdo a sus características el nombre del animal.</li><li>• Distingue los medios de comunicación.</li></ul>
Pensamiento Matemático	42	33.3	Nivel 4 (Aplicar)	<p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los números que faltan en la serie.</li><li>• Identifica la cantidad mayor en un conjunto de datos.</li><li>• Reconoce la decena en grupos de diferente colección.</li><li>• Reconoce un objeto utilizando una figura geométrica.</li><li>• Reconoce la longitud más larga entre diferentes objetos.</li><li>• Reconoce los días de la semana.</li><li>• Reconoce la suma con números naturales menor a 50.</li><li>• Distingue la figura geométrica que cumple con un criterio determinado.</li><li>• Distingue el total de fichas.</li><li>• Analiza el objeto más pesado.</li><li>• Distingue los elementos en un conjunto de datos.</li><li>• Distingue problemas de suma con una cantidad menor que 100.</li><li>• Distingue problemas de resta con una cantidad menor que 100.</li><li>• Calcula el recipiente que contenga la misma cantidad.</li><li>• Clasifica las figuras de acuerdo a sus características geométricas.</li><li>• Resuelve problemas de suma con dos cantidades menores que 100.</li></ul>
Fenómenos Naturales	22	16.8	Nivel 4 (Aplicar)	<p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las características del entorno urbano.</li><li>• Identifica las características de entorno rural.</li><li>• Identificar los hábitos de higiene de las personas.</li><li>• Reconoce los cuidados de seguridad de las personas.</li><li>• Reconoce los carteles para el cuidado del agua.</li><li>• Ordena las etapas evolutivas del ser humano.</li><li>• Distingue el hábitat de los animales de la selva y bosque.</li><li>• Emplea textos para el cuidado del medio ambiente.</li></ul>



AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE LOGRADO	NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO
<b>Medio Ambiente</b>	22	15.9	Nivel 4 (Aplicar)	<p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las plantas que pertenecen a su mismo hábitat.</li><li>• Reconoce las formas de las hojas de las plantas.</li><li>• Reconoce acciones para cuidar las plantas.</li><li>• Distingue las similitudes en las plantas.</li><li>• Distingue acciones para el cuidado del medio ambiente.</li><li>• Distingue las plantas con una misma característica.</li><li>• Emplea acciones que afectan el cuidado del agua.</li><li>• Aplica los elementos para elaborar un herbario.</li></ul>
<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	22	16.1	Nivel 4 (Aplicar)	<p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los derechos de las niñas y los niños.</li><li>• Reconoce las tradiciones.</li><li>• Reconoce reglas de convivencia en la escuela.</li><li>• Distingue las actividades que realiza en casa.</li><li>• Distingue acciones en el trato de igualdad entre las niñas y los niños.</li><li>• Distingue formas de comportamiento en la escuela.</li><li>• Clasifica las actividades que realiza en la escuela.</li><li>• Resuelve un conflicto de convivencia.</li></ul>
<b>Razonamiento Abstracto</b>	4	2.9	Nivel 3 (Analizar)	<p>El alumno que se ubica en este nivel, es capaz de realizar operaciones lógico deductivas mediante las cuales se identifican procesos evolutivos, de seriación, adición, sustracción o transformación, aun cuando muestren complejidad.</p> <p>Realiza procesos de organización que propician la conformación adecuada de sucesiones lógicas de figuras o imágenes que se le presenten.</p>

Nota: los resultados corresponden a un total de 28 registros.

En la parte inferior podrá ver el número de participantes para el grado seleccionado.



**Para salir deberá dirigirse a la parte superior derecha:**

Panel de resultados de la Escuela

Datos de la Escuela

Nombre de la escuela: [REDACTED] Nivel: PRIMARIA  
C.C.T.: [REDACTED] Modalidad: GENERAL  
Municipio: FRONTERA COMALAPA Localidad: FRONTERA COMALAPA

**Click aquí**

	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO
AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE LOGRADO	NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO		
Lenguaje y Comunicación	32	23	Nivel 3 (Analizar)	El alumno que se ubica en este nivel: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las características de una obra de teatro.</li><li>Reconoce los personajes de la obra de teatro.</li><li>Reconoce el personaje principal de una obra de teatro.</li><li>Reconoce el uso de la mayúscula en nombres propios.</li><li>Reconoce la infografía.</li><li>Distingue la información de la infografía.</li><li>Analiza la información de un cuento.</li><li>Distingue las letras iniciales y finales para formar una palabra.</li><li>Distingue de acuerdo a sus características el nombre del animal.</li><li>Distingue los medios de comunicación.</li></ul>		



**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
**DE EDUCACIÓN**

INSTITUTO ESTATAL  
**DE EVALUACIÓN  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**¡Gracias!**