

***Intercambio y Socialización de Experiencias y
Saberes Académicos Exitosos.***

Gobernador del Estado de Chiapas

Lic. Juan José Sabines Guerrero

Secretario de Educación

Mtro. Javier Alvarez Ramos

Director General del Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa

Mtro. Ismael de León Roblero

INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
12 Poniente Norte No. 183, Col. Centro, C.P. 29000, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....

ANTECEDENTES.....

DESARROLLO DEL PROYECTO.....

TRABAJOS SELECCIONADOS

Eje temático: El uso de estrategias metodológicas en el aula y su impacto en los resultados educativos

- Mi práctica docente en educación preescolar indígena.....
- Audiocuentos, una estrategia con tecnología en el aula.....
- Taller de lectura: ¡Me gusta leer, me gusta escribir!. Una alternativa para divertirnos con la lectura por placer en la escuela primaria (alumnos-docente-padres de familia) y fortalecer el desarrollo de competencias comunicativas.....
- El desarrollo de la expresión escrita de la lengua inglesa aplicado en un contexto tseltal.....
- Los niños y la difusión de textos como estrategia de enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria.....
- Rescate de experiencias exitosas de aulas de medios. Los materiales educativos y su eficacia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....

CRÉDITOS.....



PRESENTACIÓN

La Innovación Educativa se desarrolla con los aportes de docentes que buscan diariamente mejorar su acción pedagógica. Innovar el ejercicio de la docencia implica también intercambiar experiencias de éxito que puedan ser retomadas por otros docentes y con ello impactar positivamente en la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos.

A fin de favorecer lo anterior, el Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa (INEVAL), a través del proyecto ***Intercambio y Socialización de Experiencias y Saberes Académicos Exitosos***, abre este espacio para rescatar y divulgar entre la comunidad educativa, estrategias de trabajo escolar, recomendaciones pedagógicas, metodologías de enseñanza-aprendizaje y toda aquella información que pueda apoyar directamente el trabajo en el aula para la mejora de las prácticas educativas.

La presente *Memoria* es el resultado de dicho proyecto. Reúne los trabajos de docentes, seleccionados por un Comité Evaluador. Se dan a conocer con el afán de reconocer el esfuerzo de estos profesionales de la educación y su gran compromiso social y ético en el desempeño de su actividad; así como la de exponer sus aportaciones.

La memoria plantea los antecedentes que llevaron a efecto el proyecto, describe el desarrollo del mismo, y da a conocer los trabajos en los cuales los docentes plasman los resultados obtenidos dentro de su quehacer educativo.

El intercambio y la socialización constituyen estrategias para lograr que las metas de la educación, sean acordes a las necesidades de atención de una sociedad que se encuentra en continua transformación. Este proceso exige a la vez cambios en los docentes, tanto en su forma de pensar y de actuar, así como en su manera de apreciar la educación y la sociedad.



ANTECEDENTES

Con la intención de llevar a efecto las funciones del Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa, entre las que se encuentran “Elaborar propuestas de intervención con base en la investigación educativa de la práctica docente”¹, y “Elaborar proyectos de innovación educativa para el Sistema Educativo Estatal”²; y con base en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en el apartado de Educación Básica, objetivo 6.5 en el que se expresa la importancia del desarrollo de innovaciones educativas, así como el intercambio permanente entre los actores de la educación para la mejora de los servicios educativos, y además menciona que hay que “Transformar la práctica educativa con base en evidencias derivadas de la investigación y del intercambio de información sobre buenas prácticas educativas”³, se sustenta el presente trabajo.

En el 2006, se planteó el proyecto *Premio Estatal de Innovación “Rescate de Experiencias Exitosas en Educación Primaria”*. Para su elaboración se revisaron experiencias obtenidas en otros estados del país como “Prácticas Innovadoras en el Sector Educativo” del Distrito Federal; y “Primer y Segundo Foro de Intercambio de Experiencias Educativas Exitosas”, realizados en Durango por la Secretaría de Educación de ese estado. A partir de entonces, se mejora la propuesta en Chiapas en junio de 2007 con la asesoría y acompañamiento de la Subdirección de Programas y Proyectos de la Dirección de Innovación Educativa de la DGDGIE/SEB/SEP.

El proyecto concluye el 6 y 7 de diciembre de 2007 con un Acto de Reconocimiento a los mejores trabajos, al que asistieron 180 figuras educativas y público en general. También se presentaron las conferencias “El Concepto de Innovación en la Educación y la Investigación” y “La Innovación como un Proceso Deliberado de Movimiento y Transformación”.

En el 2008 se elabora la *Memoria* del Premio Estatal de Innovación “Rescate de Experiencias Exitosas en Educación Primaria”. Y se distribuyen 250 ejemplares impresos y 350 discos compactos en el evento del “IV Aniversario del Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa”.

Para el 2009 el proyecto extiende su cobertura a educación básica; se realizan algunas modificaciones en la *Convocatoria*, y se renombra como **“Intercambio y Socialización de Experiencias y Saberes Académicos Exitosos”**.

1 GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS. Secretaría de Educación. Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa. Manual de Organización. Funciones. 2009, p. 14

2 Ídem.

3 SEP. 2007, Programa Sectorial de Educación 2007-2012, México, D.F., Pág. 52.



DESARROLLO DEL PROYECTO

En el mes de febrero de 2009, se reprodujeron 15 mil convocatorias de Experiencias y Saberes Académicos Exitosos, dirigidas a Maestros, Asesores Técnicos Pedagógicos y Directivos de educación básica en todas sus modalidades. La distribución se realizó a través de la estructura educativa de los niveles de educación básica tanto de la Subsecretaría de Educación Federalizada como de la estatal, con la finalidad de que fueran entregadas a cada uno de los centros escolares, y los interesados participaran. Así mismo, se dio difusión regional a través de las visitas realizadas a cada una de las regiones socioeconómicas con motivo del proceso Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

Dentro de las bases de la convocatoria, se incluyeron tres ejes temáticos, con la finalidad de integrar los trabajos que suelen ser relevantes para el quehacer de la práctica docente.

Ejes temáticos

- La función directiva y su impacto en los resultados educativos.
- Los asesores técnicos pedagógicos y la calidad de la asesoría.
- El uso de estrategias metodológicas en el aula y su impacto en los resultados educativos.

Como respuesta a la convocatoria, se recibieron 12 trabajos, los que se ubicaron en el eje temático “El uso de estrategias metodológicas en el aula y su impacto en los resultados educativos”.

Así mismo, se diseñó una guía para la revisión y selección de los trabajos, avalados por el Comité Evaluador, integrado por personas con amplia experiencia y prestigio académico: Dr. Emiliano L. Hernández López, Director Técnico Educativo de la Secretaría de Educación; Mtro. Edgar González Gutiérrez, Coordinador General del Centro de Maestros 0701; Mtro. Pablo Velázquez Vázquez, Coordinador Estatal del Programa Carrera Magisterial; Mtra. Ana María Salazar Chanona, Directora del Instituto de Estudios de Posgrado de la Secretaría de Educación; y el Mtro. Carlos Ricardo Hernández Ortiz, Creador del Compás Plano.

El dictamen emitido por el Comité Evaluador, concluyó los días 3 y 4 de agosto de 2009, y se obtuvo como resultado seis trabajos seleccionados para conformar la memoria impresa y digital.



Como un reconocimiento al esfuerzo de los autores de los mejores trabajos, el Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa, los integra en una Memoria que se denomina **Intercambio y Socialización de Experiencias y Saberes Académicos Exitosos**, en la que los trabajos se publican tal como fueron presentados por los autores, con excepción de los anexos, en los cuales los participantes muestran las evidencias que los confirman como una experiencia exitosa en su contexto escolar. Sin embargo, dichos documentos y materiales están disponibles en las instalaciones del INEVAL, para quienes se interesen en ellos.



