




## REFLEXIONES

Compartir aquellas experiencias pedagógicas basadas en la vivencia cotidiana del maestro, hace que estas trasciendan más allá del aula y la escuela. Las estrategias de enseñanza del profesor toman significado cuando el educando interpreta, analiza, reflexiona el texto y lo relaciona con las situaciones de su vivencia personal y de su entorno, cuando aplica sus conocimientos matemáticos en la resolución de problemas que enfrenta en su vida cotidiana y de poder explicar los fenómenos naturales cómo ocurren y por qué ocurren.

La formación del sujeto en la escuela con estas características, nos muestra que el alumno se está desarrollando con las competencias básicas para que actúe ante la realidad de su contexto social y natural; esto no sería posible sin un modelo educativo innovador que posibilite elevar la calidad educativa en la educación básica y de la intervención efectiva del docente que haga realidad los preceptos pedagógicos y didácticos que exige el currículo escolar.

Por ello, el reto y desafío que enfrenta el magisterio de Chiapas es estar a la vanguardia de los cambios que se vienen generando en el campo de la ciencia y de la tecnología, que exige un docente actualizado y comprometido en la formación de los niños, niñas y jóvenes en el medio urbano y rural, ante este panorama es necesario tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- El conocimiento y las capacidades de los ciudadanos constituyen el capital humano que permite el desarrollo de las naciones y el bienestar del planeta. La competencia de las personas ante la complejidad del mundo actual se mide en términos de su respuesta para enfrentar los problemas sociales, económicos, políticos, educativos y culturales que se les presentan.
- Los maestros, como profesionales de la educación fortalecen las capacidades intelectuales de los estudiantes, potencian aprendizajes significativos, favorecen el desarrollo del pensamiento crítico y científico e intervienen para adquirir nuevas formas de convivencia democrática en el aula multicultural y diversa.



- El docente requiere de nuevas capacidades para el pensamiento complejo, así como un pensamiento más integral del mundo; conocer los contenidos curriculares; planificar, desarrollar y evaluar formativamente el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de los aprendizajes esperados, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes; desarrollar ambientes de aprendizaje con especial atención en la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos; diseñar estrategias para estimular el esfuerzo de los alumnos y promover su capacidad para aprender por sí mismos y con otros, así como desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza y la iniciativa personal.

El docente tiene la oportunidad histórica no sólo de desarrollar competencias para el mundo profesional y laboral, sino para su desarrollo personal y ciudadano; lograr capacidades para la autonomía, la autorrealización y la capacidad de comprensión y acción ante los problemas sociales. El mundo profesional, económico y laboral no se asume como un todo, sino como lo que es: una dimensión de su existencia, quedando muchas otras por desarrollarse.

Por ello, el INEVAL reconoce el esfuerzo y la participación entusiasta de la comunidad educativa en el Intercambio y Socialización de Experiencias Docentes Exitosas en el Contexto Escolar, ya que al rescatar esas estrategias exitosas innovadoras de enseñanza y aprendizaje empleadas en la práctica diaria de los centros escolares, hacen posible que otros docentes puedan conocerlas y adecuarlas de manera pertinente, para garantizar resultados exitosos en el ámbito educativo.

## ANEXOS

### Entrega de convocatorias en diversos municipios del Estado de Chiapas



Reunión con el Director de la escuela Primaria Bilingüe “Mariano Escobedo”  
Clave 07DPB2758W  
Venustiano Carranza, Chiapas.



Reunión con la Directora encargada del Jardín de niñas y niños “Diego Rivera”,  
Clave 07DJN2128S,  
Cintalapa de Figueroa, Chiapas.



Entrega de la Convocatoria a la directora del Centro Educativo Particular “Bertha Von Glumer”  
Clave 07PES0216N,  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.



Reunión con el Director de la Escuela Primaria Federalizada “Año de Juárez”, turno vespertino, Clave 07DPR1305P, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas.



Reunión con docentes del Jardín de Niñas y Niños “Esperanza Castellanos” Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

**Recepción de trabajos participantes**  
**Sede:** Dirección de Calidad e Innovación Educativa  
**Periodo:** febrero a julio de 2011



Mtra. Laura Morales Palacios, Directora de Calidad e Innovación Educativa, en la recepción de trabajos participantes y visita de alumnos.



Personal de la Dirección de Calidad e Innovación Educativa, en la recepción de trabajos participantes.



Personal de la Dirección de Calidad e Innovación Educativa, en la recepción de trabajos participantes.

**Reuniones del Comité Evaluador para la selección de los trabajos que conforman la Memoria**

**Sede:** Sala de Juntas del INEVAL

**Fecha:** 13 y 14 de julio de 2011



Bienvenida a los integrantes del Comité Evaluador, por parte del Mtro. Ismael de León Roblero, Director General del INEVAL



Agradecimiento por su participación a los integrantes del Comité Evaluador, a cargo de la Mtra. Laura Morales Palacios, Directora de Calidad e Innovación Educativa del INEVAL.



Revisión de trabajos participantes, por parte del Comité Evaluador.



Revisión de trabajos participantes, por parte del Comité Evaluador.

**Reunión para la selección de los tres mejores trabajos participantes**  
**Sede: Sala de Juntas del INEVAL**  
**Fecha: 19 de julio de 2011**



Integrantes del Comité Evaluador,  
Seleccionando los tres mejores trabajos.



Integrantes del Comité Evaluador, emitiendo comentarios de los tres mejores trabajos.

**Reunión para la entrega de Informes a los autores de los siete trabajos  
seleccionados para integrar la Memoria de acuerdo con el dictamen emitido  
por el Comité Evaluador**

**Sede: INEVAL**

**Fecha: 26 de julio de 2011**



Mtro. Ismael de León Roblero, Director General del INEVAL, expresando sus felicitaciones a los autores de los trabajos seleccionados.



Autores de siete trabajos seleccionados en escucha de las felicitaciones



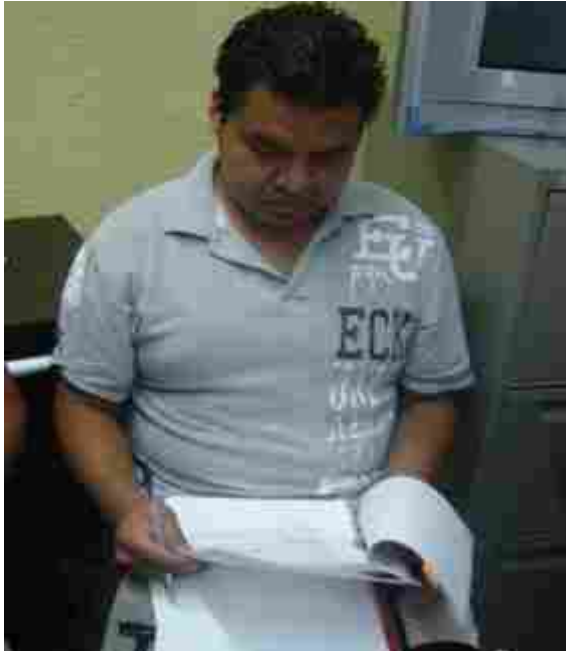
Mtra. Laura Morales Palacios, Directora de Calidad e Innovación Educativa del INEVAL, informando los títulos de los tres mejores trabajos.



Mtro. Ismael de León Roblero, Director General del INEVAL, y Mtra. Laura Morales Palacios, Directora de Calidad e Innovación Educativa del INEVAL, con los autores de los trabajos seleccionados.



Autores de los tres mejores trabajos, revisando los informes oficiales emitidos por el Comité Evaluador.



Autores de los trabajos seleccionados, revisando los informes oficiales emitidos por el Comité Evaluador.



Autores de los trabajos seleccionados, revisando los informes oficiales emitidos por el Comité Evaluador.

**Convivio con los autores de los siete trabajos seleccionados para integrar la Memoria de acuerdo con el dictamen emitido por el Comité Evaluador**





## CRÉDITOS

Lic. Juan Sabines Guerrero  
**Gobernador del Estado de Chiapas**

Mtro. Ricardo Aguilar Gordillo  
**Secretario de Educación del Estado de Chiapas**

Mtro. Ismael de León Roblero  
**Director General del Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa**

Mtra. Laura Morales Palacios  
**Directora de Calidad e Innovación Educativa**

### **Comité Evaluador**

Mtra. María del Socorro Ovilla Martínez  
**Responsable del Programa de Capacitación al Magisterio para Prevenir la Violencia  
hacia la Mujer**  
**Coordinación Estatal de Formación Continua de Maestros en Servicio.**

Dr. Emiliano Leovigildo Hernández López  
**Director de la Unidad 071- Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**

Lic. Cristina Sierra Sánchez  
**Jefa de Área en Educación a Distancia**  
**Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)**

Mtra. Guadalupe Albores Castro  
**Directora Académica de Andamios Educativos S.C.**  
**San Cristóbal de Las Casas, Chiapas**

Mtro. Bissael Pimentel Avendaño  
**Director de la Escuela Normal Superior de Chiapas**  
**(E.N.S.CH.)**

Dr. Madain Vázquez García  
**Asesor Técnico Pedagógico**  
**Dirección de Educación Indígena**  
**Subsecretaría de Educación Federalizada (S.E.F.)**

Mtra. María Lucina Trejo Velázquez  
**Asesora Académica de la Unidad 071- Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**

Mtro. José Manuel Cárcamo Domínguez  
**Asesor Técnico Pedagógico del INEVAL**



**Apoyo en la realización**

Saby López Núñez, Belinda San Juan Flores,  
Santiago Pérez Hernández, Karina Estrada Robledo,  
Lisbeth M. Flores Aguilar, María Alejandra Hernández Maza.

**Producción de la Memoria**

Mtra. Laura Morales Palacios

**Diseño de la Memoria**

L.D.G. Karina Estrada Robledo

**Reproducción**

Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa de la Secretaría de Educación del  
Estado de Chiapas

DISTRIBUCIÓN GRATUITA/PROHIBIDA SU VENTA

